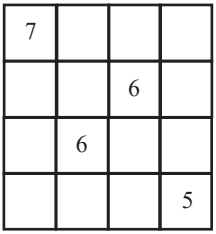
PRÁCTICA INTRODUCTORIO N.º I

(Habilidad Lógico-Matemática)

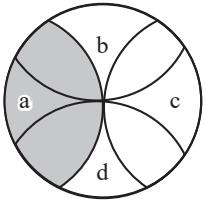
Construcciones numéricas

01. Escriba en los casilleros en blanco enteros positivos menores que 8 de manera que en cada fila, columna y diagonal de la cuadrícula mostrada los números sumen 26. ¿Cuántas veces más se debe escribir el 6?



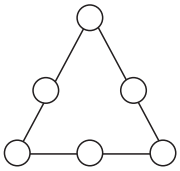
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
e) 6

02. Distribuya los números pares del 2 al 16 en cada región de tal manera que la suma de los números ubicados en las regiones, como la sombreada sea igual a 30.
Calcule "a + b + c + d".



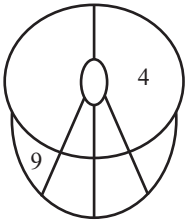
a) 21
b) 22
c) 23
d) 24
e) 26

03. En la figura mostrada, coloque los números 5; 9; 11; 13; 17 y 19 en los círculos sin repetirlos de tal manera que la suma de los 3 números ubicados en cada lado del triángulo sea 37; 39 y 41. Determine la suma de los números que no están en los vértices del triángulo y dé como respuesta la suma de sus cifras.



a) 2
b) 1
c) 3
d) 5
e) 4

04. Distribuya los dígitos positivos que faltan, uno en cada región vacía de tal manera que en ningún par de regiones que esté en contacto (por lado o por vértice) haya dígitos consecutivos. ¿Qué número va en el círculo interior?

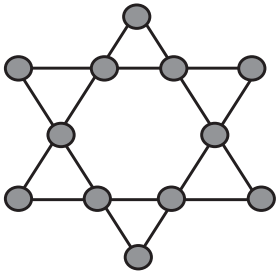


a) 1
b) 5
c) 6
d) 2
e) 7

Trilce

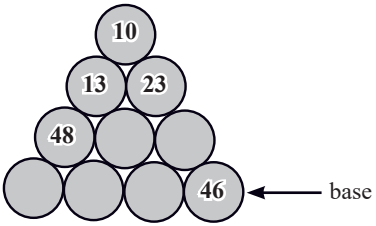
prohibida su venta

05. Ubique los números del 1 al 12 sin repetir, tal que la suma de los números ubicados en 4 casillas circulares colineales sea la misma. Determine como respuesta dicha suma.



a) 24
b) 26
c) 30
d) 29
e) 32

06. En la figura mostrada, el número en cada círculo representa la diferencia positiva entre los números de los dos círculos sobre los que se apoya. Si en la fila de la base todos los números tienen dos cifras y se emplean todos los números enteros del 1 al 8, calcule la suma de los tres que faltan en la base.



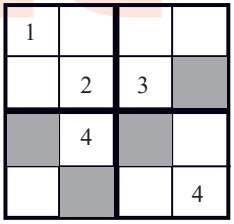
a) 152
b) 140
c) 144
d) 130
e) 135

07. Complete la siguiente cuadrícula con números enteros, de tal manera que la suma de los números ubicados en una misma fila, columna o diagonal sea constante. Determine como respuesta el valor de U − S + N − M.

U	M	
15	11	S
N		9

a) 8
b) 10
c) 11
d) 7
e) 6

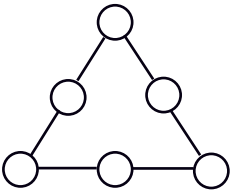
08. En el esquema se muestra cuatro cuadrículas de 2 × 2. Escriba en los cuadros sombreados y en blanco números enteros del 1 al 4, de modo que ninguno se repita en la misma fila, columna o cuadrícula. ¿Cuánto suman los números de los cuadrados sombreados?



a) 6
b) 5
c) 8
d) 7
e) 9

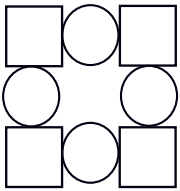
prohibida su venta

09. En la figura mostrada, coloque en los círculos los seis primeros números primos sin repetirlos, de tal manera que la suma de los tres números ubicados en cada lado del triángulo sea 21; 22 y 23. Calcule la suma de los números que no están en los vértices del triángulo.



a) 18
b) 25
c) 10
d) 12
e) 16

10. Complete las casillas mostradas utilizando todos los números enteros del 1 al 8, de manera que el número ubicado en una casilla circular representa la diferencia positiva de los números ubicados en las casillas cuadradas adyacentes.



Si el número 2 se ubica en una casilla cuadrada. ¿Cuál es la suma de los números ubicados en las casillas circulares adyacentes a dicha casilla?

a) 9
b) 10
c) 17
d) 12
e) 11

Trilce

prohibida su venta

SAN MARCOS

ANUAL / SEMESTRAL

17 DE MARZO

MODALIDADES:

Virtual

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Villa El Salvador
Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3
919 471 491

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

947 273 310
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE